

11. Haute Couture или Парижский синдикат моды. – Текст: електронний // Spletnik – Новости шоу-бизнеса : [сайт]. – 2019. – URL: https://www.spletnik.ru/blogs/moda/106340_haute-couture-ili-parizhskiy-sindikat-mody.
12. Fédération de la Haute Couture et de la Mode. - Текст: електронний // FHCM - site officiel : [сайт]. – 2021. – URL: <https://fhcm.paris/en/haute-couture-2/>.
13. Возникновение Синдиката Высокой моды в середине XIX века. — Текст : електронний // Искусствоед.ру – сетевой ресурс об искусстве и культуре : [сайт]. – 2017. – URL: <https://iskusstvoed.ru/2017/08/31/vozniknovenie-sindikata-vysokoj-mod/>.

Іванченко М.В.,

студентка IV курсу факультету мистецтв ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв»;

Науковий керівник: Мерлянова О.А., кандидат мистецтвознавства, доцент, заввідувач кафедри хореографії ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», м. Миколаїв

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Проблема непорозуміння між учнями в школах та інших освітніх закладах завжди мала місце. Суперечки перманентно притаманні шкільному середовищу, оскільки останнє за своєю сутністю є соціумом, в якому завжди існує конфлікт за розподіл суспільного продукту. В даному випадку, таким продуктом буде виступати авторитет та увага однолітків, що є необхідними атрибутами при побудові свого іміджу для кожного члена суспільства. Проте останнім часом вираз, якого набувають ці суперечки та непорозуміння серед підлітків, стає відверто масштабним та явно надмірним [1, 195].

Булінг є конституційно-правовим деліктом, який посягає на низку конституційних право на життя (ст. 27), право на повагу людської гідності (ст. 28), право на особисте та сімейне життя (ст.32), право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань (ст. 34), право власності (ст. 41), право на освіту (ст. 53) тощо. Це дає підстави стверджувати, що булінг виступає конституційно-правовим деліктом, оскільки посягає на найвищу соціальну цінність в державі – людину, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпеку [2, 35].

Булінг – це діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно

інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Булінг (bullying, від англ. bully – хуліган, забіяка, грубіян, насильник) визначається як пригноблення, дискримінація, цькування. Булінг – це соціальне явище, характерне переважно для організованих дитячих колективів, у першу чергу, школі.

Суть булінгу вбачають все таки не в самій агресії або злості кривдника, а в презирстві, зневазі сильному почутті відрази до покірливого, того, хто ніби не заслуговує на повагу. Це дозволяє кривдникам шкодити без почуття провини, співчуття чи емпатії. Кривдник надає собі привілеї домінантності, контролю, права виключення та ізоляції жертв.

Його основними ознаками є: систематичність (повторюваність); наявність сторін – кривдника (булера), потерпілого (жертви булінгу), спостерігачів; наслідки у вигляді заподіяння фізичної або психічної шкоди. Виокремлюють такі види булінгу: фізичний, психологічний, економічний, сексуальний, із застосуванням засобів електронних комунікацій (кібербулінг).

Серед причин булінгу в колективі вчені виділяють наступні: боротьба за лідерство; зіткнення різних субкультур, цінностей, поглядів і невміння толерантно ставитися до них; агресивність і віктимність; наявність у дитини психічних і фізичних вад; заздрість; відсутність предметного дозвілля тощо

При цьому проблема булінгу – це проблема колективу, а не окремої дитини. Якщо клас згуртований та дружний, то випадки агресії з боку однієї дитини будуть знівельовані або засудженням таких дій, або невідтримкою авторитету агресора. Відсутність реакції спостерігачів є «сигналом» для булера про те, що така його поведінка є нормальною.

Умовою виникнення цькування є недостатнє виховання дітей батьками. Якщо в сім'ї присутнє домашнє насильство і дитина бачить це кожного дня, то як результат вона переносить таку модель поведінки на дитячий колектив. Жорстокість породжує жорстокість. Зустрічається й інша ситуація, за якої булер – це дитина, яку дуже сильно люблять та все їй дозволяють, або до якої просто ставляться байдуже.

Організація протидії булінгу в Україні була розпочата прийняттям Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. Булінг було визнано адміністративним правопорушенням, за яке передбачається накладання стягнення у вигляді штрафу або громадських робіт. Крім того, Міністерством юстиції України в рамках проекту «Я маю право» проводиться профілактична робота з протидії булінгу (лекції, тренінги, розроблення агітаційних матеріалів, відеоролики, проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу тощо). Активно в даному напрямі працюють і громадські організації. Та не зважаючи на цю роботу, відсоток жертв булінгу в Україні досить високий – 37,9. Більшість зарубіжних країн регулює питання протидії булінгу шляхом прийняття окремого закону або внесення даного положення до закону «Про освіту». Проте, як показує практика, більш ефективним є саме спеціальні

антибулінгові програми, які включають в себе проведення лекцій з заданої тематики, тренінгів із залученням фахівців (психологів, поліцейських), роздатковий матеріал, відеоігри з симуляцією випадків булінгу тощо. Досить успішною є державна політика скандинавських країн, де спостерігається найменший відсоток кількості випадків булінгу.

Отже, можемо стверджувати, що феномен булінгу - як тривалий процес усвідомленого жорсткого ставлення, призводить до серйозних психологічних та соціально-негативних наслідків.

Тому, українська соціально - педагогічна практика профілактики агресивної та насильницької поведінки серед дітей потребує системного вивчення та аналізу зарубіжного передового досвіду в організації та здійсненні просвітницько-профілактичних заходів щодо подолання булінгу в школі.

Булінг – явище, що може виникнути в більш-менш організованих, сталих дитячих колективах, стосується і впливає на всіх його учасників, призводячи до порушення навчально-виховного процесу в школі, викликає тривалі наслідки для особистості, інколи віддалені в часі.

Тому постає гостра потреба усвідомлення того, що ця проблема вимагає підготовки фахівців з певними теоретичними знаннями, спеціальними вміннями, навиками для виявлення, попередження та подолання такого негативного соціально-психолого-педагогічного явища, як булінг.

Список використаних джерел:

1. Руссі К., Андреу Е., Дідаскалу Е. Агресія однолітків і знуцання в Греції. Глобальний погляд на агресію однолітків і добробут молодих підлітків. 2019. Липень. С. 195-206.
2. Батанова Н. М. Конституційні делікти в Україні: проблеми теорії та практики: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / НАН України ; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ, 2007. 238 с.