

**О.В. ГАВРИЛОВА,**

кандидат педагогічних наук, доцент  
ВП «МФ КНУКІМ», м. Миколаїв

## **КВЕСТ «ГРИВНЯ-ТУР» ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДИ МИКОЛАЇВЩИНИ**

У активізації туристичної діяльності ініціативну участь беруть молодіжні громадські організації – гідні партнери розвитку молодого покоління. Закон України «Про туризм» (ст. 28) сприяє подібному об'єднанню з метою активізації туристичної діяльності: «Громадяни України, іноземці, особи без громадянства з метою реалізації та захисту прав і законних інтересів можуть об'єднуватись в громадські організації туристичної спрямованості [1].

Сучасні дитячі об'єднання та організації є важливими чинниками виховання та соціалізації особистості. Вони утверджують ідею особистісної цінності дитини, її право на участь у суспільному житті.

Значне місце серед дитячих та молодіжних громадських об'єднань посідають скаутські, які більш ніж за 100 років існування довели свою ефективність як виховний рух. Це дає змогу розглядати їх як гідного партнера у всебічному розвитку учнівської молоді. Членство у скаутському русі сприяє розвитку в дітей та підлітків активної життєвої позиції, високоморальної громадянської поведінки, набуттю життєво необхідних знань, практичних умінь та навичок, що позитивно впливає на засвоєнню соціального досвіду.

Скаутинг – це велика гра з розвивальним компонентом, яку не можна ототожнювати з індустрією розваг. Перебуваючи у середовищі великої скаутської гри, підліток приймає на себе основні її правила, навчається працювати у команді, планувати власну та групову діяльність, досягати

визначеної мети. Це спосіб самовиховання, самодослідження, саморозвитку, самовираження, моделювання та налагодження стосунків з іншими.

Цікаві форми роботи у скаутингу – запорука успіху в активізації туристичної діяльності молоді. У скаутських об'єднаннях туристична активність втілюється через такі форми роботи:

Участь у походах. Життя на природі. Більшість із традиційних скаутських програм відбувається на природі. Це спонукає молодь самостійно приймати рішення, брати на себе відповідальність за себе та інших, творчо використовувати набуті знання, уміння та навички для доведення розпочатої справи до кінця, діючи в екстремальних для звичайного міського мешканця умовах, виконати заплановані завдання.

Табір – основна, найбільш ефективна частина скаутської роботи. Саме у скаутському таборі підлітки мають можливість застосувати на практиці набуті вже знання, уміння, навички.

Скаутський табір має значні виховні можливості та є фактично основою скаутингу.

Джемборі (англ. jamboree) – виховний захід, зустріч скаутів. Джемборі відбувається з метою обміну інформацією, планування діяльності, відпочинку на природі з іграми та розвагами. Джемборі – це автентична програма, що допомагає скаутам відчувати приналежність до скаутського руху та може класифікуватись за територіальним принципом, як регіональне, національне та Всесвітнє.

Міжнародні подорожі. Скаутинг – всесвітній рух, члени якого відкриті до спілкування та налагодження співпраці. Участь у міжнародних програмах сприяє туристичній активності, створює потребу у пізнанні себе та світу.

Серед звичних вже у скаутському середовищі форм роботи, що сприяють активізації туристичної діяльності квест займає вагоме місце.

Квест сприяє практичному застосуванню теоретичних знань, вмінь та навичок. У формі квесту можливе дослідження краєзнавчої інформації через

практичні форми вдало підібраних питань та завдань на місцевості. Ця ігрова форма роботи допомагає зміцненню команди, сприяє прояву кмітливості, ерудиції, наполегливості.

Квест сприяє розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, прояву особистості в різноманітних образах, розвитку організаційних здібностей і командного духу учасників тощо.

Учасники спільно вирішують логічні завдання, здійснюють пошук на місцевості, будують оптимальні маршрути переміщення, шукають оригінальні рішення і підказки. Після завершення чергового завдання команди переходять до виконання наступного. Переможцем стає команда, яка швидко і правильно виконала всі завдання.

Така форма роботи зараз набуває популярності серед студентської та учнівської молоді. Молодь має змогу самотужки провести собі екскурсію, за визначеним організаторами маршрутом, який може бути у формі творчих завдань.

Види квестів, що пропонуються: екологічний, етнографічний, краєзнавчий тощо.

Серед квестів, що сприяють національно-патріотичному вихованню, «Гривня-тур» починає знаходити своїх прихильників у різних містах України.

Основа квесту «Гривня-тур» – етнокультурне дослідження свого краю, території України.

Метою квесту «Гривня-тур» є патріотичне виховання, залучення учнівської та студентської молоді до активної туристичної діяльності з вивчення історії України, етнографічних, історичних об'єктів, традицій, звичаїв культури українського народу, змістовного дозвілля. Саме тому розробляються маршрути з урахуванням місцевих пам'яток культури та природно-заповідного фонду.

Під час роботи налагоджується тісна співпраця з діючими об'єктами туристичної діяльності. Набирає обертів пошукова робота в музеях історично-краєзнавчого профілю.

Організатори квесту враховують вікові особливості і захоплення учасників, тому для їх активізації враховують застосування ІКТ-технологій, сучасних засобів комунікації та електронних пристроїв.

Одним із варіантів завдань є врахування зображень на Національній валюті України – гривні, підбір для учасників відповідних питань і завдань:

1 гривня – Володимир Великий;

2 гривні – Ярослав Мудрий, собор Святої Софії, меч;

5 гривень – Богдан Хмельницький, Іллінська церква в Суботіві;

10 гривень – Іван Мазепа, Успенський собор Києво-Печерської лаври, бандура;

20 гривень – Іван Франко, Львівський оперний театр;

50 гривень – Михайло Грушевський, будинок Української Центральної Ради;

100 гривень – Тарас Шевченко, кобзар та хлопчик на фоні краєвиду Чернечої гори біля м. Канева та р. Дніпро;

200 гривень – Леся Українка, Луцький замок;

500 гривень – Григорій Сковорода, Києво-Могилянська академія.

Таким чином, квест «Гривня-тур» є формою роботи, що сприяє активізації туристичної діяльності учнівської та студентської молоді.

#### **Список використаних джерел:**

1. Закон України “Про туризм” [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. – Режим доступу до джерела : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр> (дата звернення до ресурсу: 20 жовтня 2015 року)