

ДІАНОВА МАРИНА,
студентка 3 курсу, факультету
менеджменту і бізнесу ВП «МФ
КНУКіМ» ВП «МФ КНУКіМ»
Науковий керівник: Сидоренко Т. В.,
викладач

ОРІЄНТИРИ МОЛОДІ В БІБЛІОТЕЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Сучасний розвиток українського суспільства характеризується як період трансформаційних процесів, що обумовлений пошуком власного шляху розвитку та зміни цінностей. Людський спосіб життя зумовлює таку ієрархію цінностей, у якій найвищою постає та, яка визначає сенс життя особистості, всю мотивацію її існування. Бібліотека, також, відіграє в цьому значну роль. Україна як незалежна держава, що не так давно стала на самостійний шлях формування нових соціально-економічних, політичних, духовних орієнтирів, свої ідеї, мрії та сподівання значною мірою пов'язує з молоддю. Визначити цінності, якими оперує молодь сьогодні, які складають її внутрішній світ і формують ставлення до навколишнього світу, - ось головні напрямки роботи психологів, соціологів, педагогів, бібліотекарів.

Орієнтири визначають вибір людиною певних матеріальних і духовних цінностей як об'єктів, що скеровують її цілеспрямовану життєдіяльність, весь спосіб життя.

Живучи в ХХІ столітті, не можна не акцентувати увагу на такому факторі формування цінностей людства, як ЗМІ та Інтернет - технології. Молоді люди, які активно реагують на зміни, що відбуваються, й охоче сприймають все нове, не мають достатнього соціального досвіду та багажу знань для верифікації медійної інформації, майже повністю довіряючи їй.

Саме через ЗМІ пропагуються певні ціннісні установки, світоглядні стереотипи та моделі поведінки, внаслідок чого спільні смаки і форми культурного споживання поширюються у суспільстві.

На формування уявлень про сучасний стан суспільства, про рівень наявної в ньому соціальної справедливості та найбільш типові риси молодого покоління справляє телебачення. Через великий обсяг телевізійної інформації, підлітки часто не встигають її переробляти. Це відучує їх самостійно думати, аналізувати, не дає можливості розвиватися логічному мисленню, не дозволяє робити самостійні висновки. Таким способом виховується простий споглядач, особа, у якої здатність до аналітичного мислення відходить на задній план, а з часом може і взагалі зникнути.

Поряд із телебаченням, за масштабами впливу на свідомість аудиторії, розташований і Інтернет простір. Цей канал комунікації сьогодні доступний кожному другому підлітку. У людини, яка починає сприймати соціум через Інтернет, виникає нова картина світу, відмінна від реального життя. Комп'ютери

і телекомунікаційні технології часто звужують коло особистих, «живих» контактів і роблять відносини між людьми відстороненими.

Є над чим замислитися і працювати сьогодні бібліотекам, що обслуговують юнацтво та молодь.

Завдання бібліотеки - розвивати творчі здібності молодої людини. Головними складовими успіху в даному процесі є: можливості бібліотечних ресурсів та засоби їх використання; орієнтованість користувача на бібліотеку як інститут соціалізації; можливості бібліотекаря як організатора бібліотечного обслуговування; значення підтримки контактів бібліотеки з іншими інститутами соціалізації.

Координація діяльності бібліотеки з іншими організаціями та установами також відіграє певну роль у соціалізації особистості. Вона сприятиме як посиленню соціалізуючої ролі бібліотеки, так і вирішенню проблеми загалом. Широко використовуються так звані ресурси громади: запрошування фахівців, які мають безпосереднє відношення до проблем молоді.

В останній час стали практикуватися інтерактивні методи правового впливу на молодь: розгляд проблемних ситуацій, дискусії, юридичні тренінги тощо.

Постійно в полі зору бібліотекарів перебуває професійна орієнтація молоді. Вступаючи в доросле життя, молоді люди ставлять собі життєво важливі питання: куди піти вчитись, працювати, яку професію обрати? І знову на допомогу приходять бібліотеки зі своїми ресурсами.

Дієвою формою роботи з молоддю залишається об'єднання читачів у клуби за інтересами та аматорські об'єднання. Їх роль у вихованні досить висока, оскільки вони не лише поєднують людей за спільними інтересами, але й допомагають у вирішенні багатьох питань, вчать спілкуватися та спільно вирішувати молодіжні проблеми.

Отже, орієнтації молоді в сучасному українському суспільстві проявляється в одночасному впливі на особистість молодої людини різних факторів, які часто суперечать один одному. Молоді складно зорієнтуватися у такому вирії подій, у насиченому різноманітними правилами та нормами суспільстві, коли сімейне оточення диктує одні манери поведінки, а з екранів телевізора лунають протилежні заклики. Тому бібліотека допомагає зорієнтуватися в океані інформації, знаходити першоджерела. Дає змогу зважено вирішити, що в нинішніх умовах є цінним, і саме від цього залежить майбутнє України.

Список використаних джерел:

1. Навчання традиційне, форми – інноваційні [Електронний ресурс]: <http://vollibr.org.ua/index.php/anonement/14-sample-data-articles/148-navchannya-traditsijne-formi-innovatsijni> . – Заголовок з екрану.

2. Соціальний портрет молодого читача XXI століття [Електронний ресурс]: http://www.molody.ukrwest.net/soc_mon/student.php . – Заголовок з екрану.

3. Система бібліотек України для юнацтва [Електронний ресурс]: http://dilovod.com.ua/publ/statti/sistema_bibliotek_ukrajini_dlja_junactva/4-1-0-18 . – Заголовок з екрану.