

Герои романов Фридриха Горенштейна "Псалом" и Василия Аксенова "Остров Крым" живут и действуют на украинской земле.

Многие произведения, сборники В.Ходасевича, Г.Иванова, И.Бунина, С.Довлатова, В.Аксенова и др. были изданы на Украине, появились в украинской периодической печати.

КРАЄЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ МАСОВИХ БІБЛІОТЕК

Сидоренко А.І.

У нових історичних умовах підвищується роль, розширюються функції масових бібліотек як соціальних інститутів бібліотечно-го краєзнавства. Це пояснюється тим, що серед видів бібліотек, а також соціальних інститутів краєзнавства /архівів, музеїв/, масова бібліотека задовольняє краєзнавчі інформаційні проблеми різних груп читачів: дітей, підлітків, юнацтва, читачів-фахівців різних галузей знань, пенсіонерів тощо. Масова бібліотека - найбільш доступний соціальний інститут як для фахівців, так і аматорів краєзнавства завдяки тому, що вона має в своїх фондах твори друку і інші документи, які найбільш доступні для використання.

Політизація суспільства сприяє підвищенню інтересу в населення країни до історії, економіки, краю, традицій, звичаїв українського народу, культурних надбань нації тощо.

Розпочате дослідження цієї проблеми на півдні України дозволило визначити завдання та пріоритетні напрямки краєзнавчої діяльності масових бібліотек:

- урахування історичних, демографічних, культурних особливостей краю;
- створення повноцінних краєзнавчих фондів, як документальної та інформаційної бази краєзнавства;
- комплектування фондів літератури для національних меншинств у місцях їх компактного проживання;
- комплектування фондів масових бібліотек літературою слідуючої тематики: відродження національної культури краю; відновлення сторінок історії краю; народних традицій, свят, звичаїв краю; розвиток національного поетесу тощо;

- вивчення формування, повне і оперативне задоволення потреби читачів у краєзнавчих документах;

- залучення до читання краєзнавчих видань на ширших кіл читачів;

- популяризація краєзнавчої літератури за допомогою бібліотечних засобів;

- забезпечення краєзнавців краєм бібліографічною інформацією по проблемі;

- консолідація масових бібліотек з бібліотеками інших типів і видів, архівами, музеями, місцевими видавництвами, краєзнавчими товариствами у відновленні документального фундаменту краєзнавства.

Вирішення цих завдань буде сприяти закріпленню і підвищенню ролі бібліотек як центрів по документальному і інформаційному забезпеченню краєзнавства. Ці висновки підтверджують наслідки проведеного анкетування читачів ЦБС, яке свідчить, що більша половина опитаних з метою задоволення потреби у краєзнавчих документах звертається до масової бібліотеки, оскільки вона для багатьох читачів - єдине джерело одержання краєзнавчих документів. Краєзнавчі фонди масових бібліотек по своєму обсягу, видовому, типовому, галузевому складу поки що не задовольняють попити читачів бібліотеки. Такому становищу сприяло багато причин: згортання, політизація краєзнавчої діяльності бібліотек, залишковий принцип у асигнуванні культури, незадовільна матеріально-технічна база масових бібліотек, відсутність розробок теорії і методики бібліотечного краєзнавства /зокрема бібліографічного напрямку цієї проблеми/, недостатня підготовка кадрів бібліотекарів для роботи по забезпеченню бібліотечного краєзнавства тощо.

Підвищенню ефективності краєзнавчої діяльності масових бібліотек має сприяти: створення єдиного краєзнавчого фонду регіону, краєзнавчого СБА, доступного кожному читачеві масової бібліотеки, покращення інформування читачів про нові краєзнавчі видання; використання прогресивних форм і методів бібліотечної роботи для забезпечення високого рівня пропаганди краєзнавчої літератури серед читачів різних вікових груп, використання потенціалу інших соціальних інститутів. Ці та інші аспекти краєзнавчої діяльності бібліотек знашли відображення у курсі "Історико-краєзнавча робота бібліотек України", розроблення для студентів очної та заочної форми навчання Миколаївського філіала КДК. На наш погляд

це курс буде сприяти підвищенню рівня підготовки кадрів для здійснення краєзнавчої діяльності масових бібліотек.

ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ БІБЛІОТЕКАРІВ-БІБЛІОГРАФІВ В УМОВАХ ІНСТИТУТУ КУЛЬТУРИ

Д.Х.Гарганова

А.Ф.ХОРУНАК

У сучасних соціально-політичних обставинах, що характеризуються переходом держави до ринкової економіки та зростанням потреб суспільства у оперативні багатаспектні інформації, відбувається докорінна перебудова економічних, соціальних та адміністративно-правових відносин в бібліотечній справі, що у свою чергу вимагає професійної підготовки кадрів для бібліотек на новому рівні.

Сьогодні для молодого фахівця вищої кваліфікації недостатньо лише накопичення суми знань з бібліотечної справи. Нормально необхідні управлінські знання та вміння, щоб управляти бібліотекою в цілому, керувати її виробничим колективом.

У курсі "Організація та управління бібліотечною справою", що завершує професійну підготовку студентів з бібліотекознавства, бібліотека розглядається як єдина система, що має змогу поглянути очима майбутнього керівника на організацію діяльності усіх підрозділів бібліотеки та визначити її місце у системі бібліотек регіону. У зв'язку з цим дуже важливим являється формування управлінських здібностей та навичок у майбутніх працівників бібліотек за допомогою таких форм та засобів навчання, які передбачають тісну взаємодію та спілкування студентів у процесі вивчення дисциплін за фахом.

Аналіз публікацій за останні роки, які присвячено питанням підготовки бібліотечних кадрів, показав, що в недостатній мірі це забезпечується формування особистісних якостей студента як керівника та його соціальної компетентності. За думкою деяких дослідників ефективність праці керівника здебільшого залежить від вміння керувати людьми, ніж вирішувати професійні завдання. До 40% усіх питань, що вирішуються керівником бібліотеки, стосується управління колективом.