

*Сидоренко А.І. (Миколаїв)*

**ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ  
ДО ПРОВЕДЕННЯ ІСТОРИКО – КРАЄЗНАВЧОЇ  
РОБОТИ В БІБЛІОТЕКАХ**

У зв'язку з актуалізацією проблеми бібліотечного краєзнавства у складних умовах розвитку політичного і економічного життя країни, відродження духовності і національної культури збільшуються потреби в ефективності історико-краєзнавчої діяльності бібліотек, яка в першу чергу, залежить від рівня підготовки бібліотечних кадрів. Для рішення проблем сучасного потенціалу бібліотечного краєзнавства явню недостатньо. Необхідне значне поглиблення змісту краєзнавчої діяльності, перебудова і переорієнтація її окремих аспектів. Тому необхідність удосконалення підготовки бібліотекарів у вузі до проведення історико – краєзнавчої роботи має велике значення в сучасних умовах.

Вивчення студентами вищих навчальних закладів курсу "Краєзнавча бібліографія" не дозволяє здійснити достатню підготовку для проведення такої роботи на рівні сучасних вимог. Комплексні курси з питань бібліотечного краєзнавства також не введені. Опит бібліотечних працівників ряда областей півдня України свідчить, що 65,9 % опитаних вважають рівень підготовки з краєзнавства недостатній як у теоретичному, так і в практичному плані.

Проблеми підготовки кадрів для бібліотечного краєзнавства, а також інші проблеми, вивчаються кафедрою бібліотечного краєзнавства Миколаївського філіалу Київського державного Інституту культури у рамках комплексної теми "Краєзнавча діяльність бібліотек півдня України: сучасний стан і перспективи розвитку".

З метою удосконалення підготовки спеціалістів з даної проблеми введено курс "Історико-краєзнавча робота бібліотек України" для студентів очної (IV курс) і заочної (III курс) форм навчання за 38 і 12 – годинними програмами. Мета курсу – надання студентам необхідних теоритичних знань, практичних навичок з організації історико-краєзнавчої діяльності в бібліотеках. Робоча програма з курсу підготовлена з урахуванням розвитку теорії та методики бібліотечного краєзнавства на сучасному етапі, а також з урахуванням змін, що відбуваються в суспільстві, в бібліотечній справі зокрема. У курсі висвітлюються питання розвитку бібліотечного краєзнавства, завдання історико-краєзнавчої роботи бібліотек, особливості формування краєзнавчого фонду, організації історико-краєзнавчої роботи з читачами різних вікових груп, науково-дослідницька робота з бібліотечного краєзнавства тощо.

Опит бібліотечних працівників півдня України дозволив додатково визначити теми і проблеми, які слід урахувати в курсі "Історико-краєзнавча робота бібліотек України". Так, 66,6% вважають за необхідність поглибити вивчення названого курсу, 50% – за доцільність придбання студентами вузів таких робітничих професій, як "краєзнавець-екскурсовод", "перекладач – "екскурсовод", введення до курсу тем, що висвітлюють особливості організації історико-краєзнавчої роботи в бібліотеках різних типів і видів.

З метою виявлення ступеня підготовленості студентів до проведення краєзнавчої роботи, нами було проведено опитання студентів випускних курсів вуза, які прослухали даний курс. Значний акцент (57,5%) зроблений студентами на необхідність придбання практичних навичок роботи з даного напрямку. Майже всі студенти вважають краєзнавчу роботу пріоритетним напрямком бібліотечної діяльності, 87,5% – що рівень їх підготовки достатній для проведення історико-краєзнавчої роботи в бібліотеках.

На наш погляд, курс "Історико-краєзнавча робота в бібліотеках України" буде сприяти підвищенню рівня підготовки кадрів для бібліотечного краєзнавства.